



بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

محل مهر و امضاء مدیر

سؤال

ش صندلی (شماره داوطلب) :	نام واحد آموزشی : دبیرستان غیردولتی دخترانه شمیم عرفان	ساعت امتحان : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	وقت امتحان : ۶۰ دقیقه
سؤال امتحان درس : عربی	دبیر : خانم کاظمینی	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۱
	پایه : دهم ریاضی - تجربی	
	نوبت امتحانی : نیمسال اول ۹۶ - ۹۵	

بارم	سوالات
۰/۵	۱. ترجمی الكلمات التي اشير اليها بخط . الف (مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا) ب) الناس نيامٌ ؛ فإذا ماتوا إلتبها .
۰/۵	۲. أكتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين . (الكلمة الواحدة زائدة) (سلیم / شاطيء / ظلام / ساحل / حرب) ≠ =
۰/۵	۳. عینی الكلمة الغريبة فی المعنى . الف (كلب غراب عربية قطّ) ب) سنویاً سلیمياً شهرياً اسبوعياً
۰/۵	۴. اكتبی مفرد آو جمع الكلمتين . الف) زيت : الجمع / ب) عملاء : المفرد /
۵	۵. ترجمی هذه الجمل الى الفارسية . ۱. (إعتصموا بحبل الله جميعاً) ۲. (جاء إخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم .) ۳. إنكم مسوولون حتى عن البقاع و البهائم . ۴. تستطيع الدلفين أن تغنى كالطيور و تصرف كالانسان . ۵. سار ذوالقرنين بجيوشه العظيمة نحو المناطق الغربية . ۶. للبط خزانات طبيعية بالقرب من أذناها . ۷. يحتفل الناس مهرجان مطر السمك في الهندوراس سنویاً . ۸. من جرب المجرّب حلّت به الندامة . ۹. إن طعام الإثنين يكفى الثلاثة .
	نمره ورقه به عدد : به حروف :
	نمره تجديد نظر و امضاء : به حروف :
	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :
	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :

بارم	سوالات
۰/۵	<p>۶. إنتخبی الترجمة الصحيحة .</p> <p>۱. جاء أُمى المضيافة الطعام لضيوفنا الأعراء .</p> <p>الف (مادر مهمان نوازم غذا را برای مهمانان عزیزمان آورد .</p> <p>ب) مادر مهمان نوازم برای پذیرایی از مهمانان عزیزمان آمد .</p> <p>۲. فريقنا الفائزُ ناجحٌ .</p> <p>الف (تیم ما ، برنده و موفق است . ب) تیم برنده ی ما ، موفق است .</p>
۱/۵	<p>۷. كَمَلی الفراغات فی الترجمة الفارسیة .</p> <p>۱. (و عباد الرحمن الذين يَمشون على الارض هوناً و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)</p> <p>و بندگان خداوند رحمان کسانی اند که روی زمین با (آرامی و فروتنی <input type="checkbox"/> ترس و دلهره <input type="checkbox"/>) گام برمیدارند و هرگاه (گناهکاران <input type="checkbox"/> نادان ها <input type="checkbox"/>) ایشان را خطاب کنند ، سخن آرام می گویند .</p> <p>۲. (و أَعْفُ عَنَّا وِإِغْفِرْ لَنَا وِإِرْحَمْنَا)</p> <p>و از ما در گذر ، و ما را (هدایت کن <input type="checkbox"/> ببخشای <input type="checkbox"/>) و به ما (رحم کن <input type="checkbox"/> رحم کرده ای <input type="checkbox"/>)</p> <p>۳. (رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وِيسِّرْ لِي أَمْرِي وِاحْلِلْ عَقْدَةَ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي)</p> <p>پروردگارا (سینه ام <input type="checkbox"/> زبانم <input type="checkbox"/>) را برایم بگشای و کارم را برایم آسان گردان و گره از (قلبم <input type="checkbox"/> زبانم <input type="checkbox"/>) بگشا تا سخنم را بفهمند.</p>
۲	<p>۸. ترجمی الكلمات التي اشير اليها بخط .</p> <p>۱. لا تجعلنا مع قوم الظالمين .</p> <p>۲. سَتَقَطُّعُ الكهْرَبَاءَ .</p> <p>۳. إِسْتَعْفِرْ رَبِّيكَ .</p> <p>۴. اللّهُمَّ إِنْفَعْنِي .</p> <p>۵. ما تَخْرَجْتُ مِنَ الجامعة .</p> <p>۶. إِسْتَرْجَاعُ البضائع .</p> <p>۷. كانوا يذهبون إلى المدرسة .</p> <p>۸. يُنْقِذُ الدّٰلِقِينَ انْسَانًا .</p>
۰/۵	<p>۹. عَيِّنِي الجواب الصحيح .</p> <p>۱. الماضي مِنْ " يُحَاوِلُ " : حَوَّلَ حَاوَلَ حَاوَلَتْ</p> <p>۲. المضارع مِنْ " أَجْلَسَ " : يُجْلِسُ يَجْلُسُ يُجَالِسُ</p>
۰/۲۵	<p>۱۰. عَيِّنِي الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة .</p> <p>۱. مُجَالِسةٌ تعليمٌ إِخْرَاجٌ إِنْكَسَرُ</p>
۰/۵	<p>۱۱. الف (إجعلی فی الفراغ عداداً ترتیبیاً مناسباً .</p> <p>الف) اليوم ال..... مِنْ أَيَّامِ الاسبوعِ يومِ الأربعاء .</p> <p>ب) أجبی عن العمليات الحسابية .</p> <p>خمسة عشر ناقص خمسة يساوي</p>

بارم	سوالات
١/٥	١٢. عَيَّنِي المحل الإعرابي للكلمات التي اشير اليها بخط . ١. فَتَحَ التلميذُ نافذةَ الصَّفِّ . ٢. الحليبُ الطازجُ مملوءٌ بفيتامين . ٣. ثَمرةُ العلمِ إخلاصُ العملِ .
١	١٣. عَيَّنِي الفعل المجهول ، ثمّ ترجمي ذلك الفعل إلى الفارسية . الف : (أَفلا يَنْظُرُونَ إلى الإبلِ كيف خُلِقَتْ) ب: يُعْرِفُ الأصدقاءَ عند الشدائد .
١/٥	١٤. عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ، ثمّ ترجمها . ١. ياغفَّار الذنوب / الترجمة : ٢. هو مُسْتَمِعٌ جيِّدٌ / الترجمة : ٣. أنتَ مظلومٌ / الترجمة :
٠/٢٥	١٥. إنتخبي الجواب الصحيحة : (على حسب الترجمة) (فضل العالم على غيره فضل النبيّ على أمته / برتري دانشمند بر غير خود مانند برتري پیامبر بر امت خودش است .) على ب ك في
١	١٦. أكتبي العدد المناسب أمام الجُمْل التالية (كلمتان زائدتان) ١. الوكن عین الماء و نهر كثير الماء ٢. إنارة بيت الطيور ٣. الفرشاة نشر النور ٤. الصّداع أداة لتنظيف الاسنان ٥. الينبوع ٦. المشمش
١	١٧. عَيَّنِي الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . ١. يُمكن شراء الشريحة من إدارة الاتصالات . ٢. الطاووس من الطيور المائية تعيش فوق جبال ثلجية . ٣. الصين اول دولة في العالم إستخدمت نقوداً ورقية . ٤. يُصنع الخبز من العجين .
٠/٥	١٨. أجب عن الاسئلة . الف (من أين أنتِ ؟) ب) كم عمركِ ؟
١	١٩. رتبي الكلمات و أكتبي سوالا و جوابا صحيحاً . ١. الساعة / من / ساعة / إلى / دوامك / بعد الظهر / ما هي / صباحاً / الواحدة / ؟ / . / ٢. عدد / ستة / المرافقين / كم / ؟ /
	موفق باشيد